

LAMPIRAN A

KANDUNGAN KURSUS KENEGARAAN

BIL	TEMA	OBJEKTIF	METODOLOGI	PERUNTUKAN (%)
A.	<p>SEJARAH KEBANGKITAN NEGARA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kewujudan Negara • Peristiwa Kemerdekaan • Kontrak Sosial • Perlembagaan Negara • Dasar-dasar Negara 	<p>Di akhir kursus ini, peserta dijangka dapat:</p> <p>a. mengetahui :</p> <ul style="list-style-type: none"> • asal-usul kewujudan dan kemerdekaan negara • konsep kontrak sosial, perlembagaan dan dasar negara <p>b. memahami :</p> <ul style="list-style-type: none"> • peristiwa-peristiwa berhubung dengan kebangkitan negara • implikasi kontrak sosial terhadap sosioekonomi, sosiopolitik serta sosio budaya. • serta menghurai perlembagaan dan dasardasar negara. 	<p>Ceramah</p> <p>Latihan Dalam Kumpulan</p> <p>Renungan</p>	<p>10</p>

BIL	TEMA	OBJEKTIF	METODOLOGI	PERUNTUKAN (%)
B.	KESETIAAN KEPADA RAJA, KERAJAAN DAN NEGARA <ul style="list-style-type: none"> • • Konsep Negara • • Demografi Penduduk • • Sistem Pemerintahan Negara • • Sistem Kerajaan Berparlimen • • Malaysia, Serantau dan Kebangsaan • • Semangat Patriotisme, Kedaulatan dan Maruah 	<p>Di akhir kursus ini, peserta dijangka dapat:</p> <p>a. memahami :</p> <ul style="list-style-type: none"> • konsep negara dan elemen-elemen pentingnya termasuk tanah air, penduduk, pemimpin & kedaulatan. • ciri-ciri demografi penduduk Malaysia dan kepentingannya kepada pembangunan negara • amalan sistem pemerintahan di Malaysia serta kepentingan demokrasi berparlimen. <p>b. memahami peranan dan kepentingan perhubungan diplomatik di antara Malaysia dengan negara-negara lain.</p> <p>c. membina kesetiaan diri</p>	<p>Ceramah</p> <p>Latihan Dalam Kumpulan</p> <p>Renungan</p>	<p>30</p>

kepada kerajaan dan pemimpin negara.

- d. memahami kejayaan yang telah dicapai oleh Malaysia dan mengaitkannya dengan maruah negara.

BIL	TEMA	OBJEKTIF	METODOLOGI	PERUNTUKAN (%)
C.	PENGURUSAN INTEGRITI, AKAUNTABILITI, MORAL DAN ETIKA <ul style="list-style-type: none"> •• Konsep Integriti, Akauntabiliti, Etika dan Moral •• Pertimbangan Moral •• Kesejahteraan Kendiri dan Sistem Kepercayaan •• Nilai, Moral dan Etika Mengikut Agama 	<p>Di akhir kursus ini, peserta dijangka dapat:</p> <p>a. memahami :</p> <ul style="list-style-type: none"> • • konsep integriti, akauntabiliti, moral dan etika dan mengaitkannya dengan peranan sebagai penjawat awam. • • prinsip Utilitarian dan Kemoralan Sosial serta kaitannya dengan konsep moral dan etika. • • tahap-tahap perkembangan moral • • maksud kesejahteraan kendiri dan sistem kepercayaan serta perkaitannya dengan cara seseorang awam 	<p>Ceramah</p> <p>Latihan Dalam Kumpulan</p> <p>Renungan</p>	15

bertingkah
laku.

b. memahami situasi
yang memerlukan
pertimbangan
moral.

c. memahami dan
menghurai konsep
nilai, moral dan
etika mengikut
agama seperti
Budha, Hindu,
Kristian dan Islam.

BIL	TEMA	OBJEKTIF	METODOLOGI	PERUNTUKAN (%)
D.	<p>PEMBANGUNAN DIRI DAN KUMPULAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penerokaan Diri • Perkaitan ciri-ciri Diri (<i>trait</i>) dan Keperibadian (<i>personality</i>) • Kelebihan dan Kekurangan Diri • Perbezaan Diri dan Kelompok 	<p>Di akhir kursus ini, peserta dijangka dapat:</p> <p>a. memahami :</p> <ul style="list-style-type: none"> • • kaedah mengenali diri sendiri • • ciri-ciri dan keperibadian diri • • tahap-tahap dalam hirarki keperluan Maslow • • teori trait Gordon Allport • • konsep identiti sosial serta perbezaan yang wujud di dalamnya • • bahawa setiap individu adalah berbeza dan pentingnya menghormati perbezaan individu dalam kelompok <p>b. membina kemahiran mengeksploitasi kualiti, kelebihan dan kekuatan diri sendiri untuk menjadi seorang penjawat awam</p>	<p>Latihan Dalam Kumpulan Renungan</p>	<p>15</p>

		<p>yang berkualiti dan efektif.</p> <p>c. memahami perbezaan dan keunikan setiap individu dan mengaitkannya dengan tingkah laku yang dipamerkan sebagai seorang penjawat awam.</p>		
--	--	--	--	--

BIL	TEMA	OBJEKTIF	METODOLOGI	PERUNTUKAN (%)
E.	<p>PENDIDIKAN JASMANI DAN KESIHATAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kecergasan Fizikal • Pendidikan Disiplin dan <i>Team Building</i> • Pendidikan Kesihatan • Ketahanan Mental 	<p>Di akhir kursus ini, peserta dijangka dapat:</p> <p>a. mengetahui :</p> <ul style="list-style-type: none"> • tahap kecergasan diri melalui siri ujian kecergasan mudah. • kepentingan penjagaan biologikal diri melalui pengamalan aktiviti yang sistematik. • tahap kesihatan sedia ada dan kaedah untuk menjaga kualiti kesihatan sendiri. • kaedah untuk mengurangkan tekanan diri (<i>stress</i>). <p>b. meningkatkan kecergasan fizikal diri dan kestabilan emosi.</p> <p>c. memperkukuhkan dan membina semangat setia kawan serta saling membantu tanpa mengira kepentingan diri atau kaum.</p> <p>d. membina mental yang positif dan kesediaan menghadapi cabaran.</p>	<p>Ujian kecergasan kebangsaan</p> <p>Ujian larian</p> <p>Ujian ketahanan (<i>endurance test</i>)</p> <p>Kembara</p> <p>Perbarisan pagi (<i>Kawad, menaikkan bendera, nyanyian lagu kebangsaan, bacaan doa, senaman</i>)</p> <p>Kembara (<i>solat subuh di luar kem, abseiling, tracking, obstacle crossing</i>)</p> <p>Ujian kesihatan (<i>tekanan darah, berat, ketinggian</i>)</p>	30